



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

27 января 2026 г.

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ (ТЕОРЕТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ
дисциплины «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»
для студентов 1 курса Педиатрического факультета
II семестр 2025-2026 учебного года

№ п/п	Тематика лекционных (теоретических занятий)	Количество учебных часов
1	Тема 1. Неофрейдизм. Социокультурная теория личности К. Хорни. Базальная тревога: этиология неврозов	2
2	Тема 2. Неофрейдизм. Гуманистическая теория личности Э. Фромма	2
3	Тема 3. Экзистенциальные потребности человека. Социальные типы характера. Эго-теория личности Э.Эриксона. Психосоциальные стадии развития личности.	2
4	Тема 4. Бихевиоризм. Д. Уотсон и основные принципы бихевиоризма. Теория оперантного научения Б. Скиннера. Применение теории в обучении и воспитании. Необихевиоризм К. Халла.	2
5	Тема 5. Гештальтпсихология. М. Вертгеймер и основные теории гештальтпсихологии. Понятие гештальта.	2
6	Тема 6. Гештальтпсихология. Теория поля К. Левина. Понятие временной перспективы, уровня притязаний. Основные принципы гештальттерапии.	2
7	Тема 7. Гуманистическая психология. История возникновения. Основные положения. Концепция самоактуализации личности по А. Маслоу. Пирамида потребностей. Учение К. Роджерса.	2
8	Тема 8. Генетическая психология. Теория развития детского мышления Ж. Пиаже. Закономерности познавательного развития Д. Брунера	2
9	Тема 9. История развития отечественной психологии. Основные направления развития российской психологии. Дооктябрьский период. Развитие психологии в советское время. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. История развития взглядов на проблему деятельности в психологии. Теории деятельности С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева.	2
10	Тема 10. Концепция способностей Б.М. Теплова. Психология формирования мыслительной деятельности учащихся В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.	2
	ИТОГО	20

